



ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS

Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società

SEDE CENTRALE

Area Formazione

e.n.s. - sede centrale roma
Ente Nazionale per la protezione e
l'assistenza dei Sordi - onlus
N. 2735/21-03-2016/PARTENZA



Ai Sigg.ri
Docenti di LIS

Ai Sigg.ri
Coordinatori didattici Corsi LIS

Ai Sigg.ri Presidenti
Consigli Regionali ENS

Ai Sigg.ri Presidenti
Consigli Provinciali ENS

e p.c. Al **Presidente Nazionale ENS**

Ai Sigg.ri Membri
Consiglio Direttivo ENS

OGGETTO: 12° SESSIONE ACCREDITAMENTO RND ENS 1° MODULO – 18 GIUGNO 2016.

Con la presente vi informiamo che si svolgerà la 12° sessione di accreditamento al RND ENS 1° modulo per l'anno 2016, presso l'ENS Sez. Prov. Firenze, in Via Alessandro Manzoni 13, in data 18 giugno p.v.

In particolare a tale sessione potranno partecipare:

1. i docenti già ammessi alle sessioni precedenti, che per cause di forza maggiore in quelle occasioni si sono ritirati o risultavano assenti;
2. i docenti che avevano già presentato la domanda di accreditamento ma i cui requisiti erano stati valutati come incompleti;
3. i docenti che non hanno superato con esito positivo il colloquio nelle precedenti sessioni;
4. i docenti che non hanno mai presentato domanda di accreditamento.

I candidati interessati a partecipare alla sessione di accreditamento dovranno inviare il modulo di partecipazione **entro e non oltre il 2 Maggio 2016**. Si specifica comunque che, in caso di esaurimento dei posti disponibili, i termini di scadenza per la presentazione delle domande potranno essere anticipati, in caso contrario si procederà alla raccolta delle iscrizioni fino alla data di scadenza prevista.



ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ONLUS
Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società
SEDE CENTRALE

Area Formazione

Coloro che avranno tutti i requisiti previsti per la partecipazione alla sessione di accreditamento riceveranno comunicazione di accoglimento della stessa.

I candidati ammessi regolarmente verranno informati direttamente via mail per le comunicazioni relative all'orario fissato per il colloquio.

Data l'importanza e il numero limitato di posti per il colloquio, si invitano i Presidenti in indirizzo a dare massima diffusione della presente, informando direttamente per le vie brevi le persone interessate che operano nel territorio di loro competenza.

Si specifica comunque che, in caso di un numero insufficiente di candidati, la presente sessione di accreditamento potrà essere annullata e rimandata.

Si trasmettono in allegato i seguenti documenti:

- Modulo di partecipazione;
- Regolamento RND – 1° Modulo Accreditamento Docenti di LIS;
- Bibliografia consigliata.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti siamo a vostra disposizione ai seguenti contatti: indirizzo email: formazione@ens.it e indirizzo skype: ens.formazione (disponibilità da concordare via email).

Con l'occasione si porgono cordiali saluti.

Il Coordinatore Nazionale
Roberto Petrone

Il Responsabile dell'Area Formazione
Dott. Pier Alessandro Samuelli



SEDE CENTRALE ENS - ONLUS
AREA FORMAZIONE

MODULO DI PARTECIPAZIONE
12° SESSIONE DI ACCREDITAMENTO RND 1° MODULO

SPETT.LE SEDE CENTRALE ENS
AREA FORMAZIONE
protocollo@ens.it
formazione@ens.it

___L___ SOTTOSCRITT _____

CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SESSIONE DI ACCREDITAMENTO ORGANIZZATA DALLA SEDE CENTRALE, AI FINI DELL'INSERIMENTO NEL RND 1° MODULO (REGISTRO NAZIONALE DOCENTI DI LIS).

DICHIARA DI ESSERE CONSAPEVOLE CHE LE DICHIARAZIONI RESE E SOTTOSCRITTE NELLA PRESENTE DOMANDA HANNO VALORE DI AUTOCERTIFICAZIONE E CHE IN CASO DI DICHIARAZIONI E/O ATTI MENDACI SI APPLICANO LE SANZIONI PREVISTE DAL CODICE PENSALE E DALLE LEGGI SPECIALI IN MATERIA (D.P.R. 445 DEL 28/12/2000 ART. 76).

DATI OBBLIGATORI:

DATA DI NASCITA: ____/____/____ LUOGO DI NASCITA: _____ PROV. _____

INDIRIZZO DI RESIDENZA: _____

CAP: _____ CITTA': _____ PROV. _____

CODICE FISCALE: _____ CELL.: _____

EMAIL: _____

REQUISITI DI AMMISSIONE:

1. OTTIMA COMPETENZA LINGUISTICA IN LIS;

2. TESSERA SOCIO ENS IN CORSO DI VALIDITA':

CATEGORIA: _____ N° TESSERA: _____

3. TITOLO DI STUDIO:

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (EX LICENZA MEDIA INFERIORE)

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (EX LICENZA MEDIA SUPERIORE)

LAUREA IN _____

MASTER/DOTTORATO DI RICERCA IN _____

CONSEGUITO NELL'ANNO: ____/____ PRESSO: _____

4. FORMAZIONE SPECIFICA (ALLEGARE COPIA ATTESTATO/I PER UN TOTALE MINIMO DI CREDITI A SECONDA DEL TITOLO DI STUDIO):

- **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** 100 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA;
- **SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO:** 100 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA;
- **LAUREA NEL SETTORE DELLA COMUNICAZIONE/FORMAZIONE/EDUCAZIONE:** 50 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA.

1. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

2. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

3. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

4. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

4. ESPERIENZA PROFESSIONALE (ALLEGARE DICHIARAZIONI DI AFFIANCAMENTO/TIROCIPIO ALL'INTERNO DEL CORSO DI FORMAZIONE O DI PRESTAZIONI DI DOCENZA, COORDINAMENTO E TUTORAGGIO, PER UN TOTALE MINIMO DI CREDITI A SECONDA DEL TITOLO DI STUDIO):

- **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** 110 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 4 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA;
- **SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO:** 30 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA;
- **LAUREA NEL SETTORE DELLA COMUNICAZIONE/FORMAZIONE/EDUCAZIONE:** 30 CREDITI, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA.

1. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

2. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

3. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

4. DATA: _____ LUOGO: _____

MONTE ORE: _____ ORGANIZZATORE: _____

5. AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (ALLEGARE COPIA ATTESTATO/I PER UN TOTALE MINIMO DI N° 5 CREDITI ENS, RELATIVI AL PUNTO 3 DELLA TABELLA ALL'ART. 14 DELLA NORMATIVA, INERENTI ALLA LINGUA E CULTURA DEI SORDI E NELLO SPECIFICO ALLE MATERIE DEI CORSI DI LIS).

AUTORIZZAZIONE/LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DI IMMAGINI VIDEO E/O FOTOGRAFICHE:

_____, sottoscritt _____
con la presente autorizza la divulgazione di immagini video o fotografiche riprese durante le attività e/o eventi organizzati dall'Ente Nazionale Sordi – ONLUS finalizzate all'eventuale pubblicazione cartacea e/o on-line in contesti inerenti la divulgazione e documentazione delle attività formative dallo stesso organizzate e contestualmente ne vieta l'uso in contesti che ne pregiudichino la dignità personale ed il decoro del soggetto ripreso. L'utilizzo delle immagini è da considerarsi effettuato in forma gratuita. La presente autorizzazione esclude eventuali responsabilità per manomissioni o uso improprio di tali immagini da parte di terzi.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30.06.2003 l'iscritto dichiara di dare il proprio assenso al trattamento dei propri dati personali, acquisiti dall'ENS tramite supporti cartacei e telematici. Tali dati non saranno comunicati a terzi. Acconsente altresì alla pubblicazione del proprio indirizzo e-mail all'interno del sito istituzionale ENS nell'elenco degli accreditati al RND.

SI ALLEGANO:

- FOTO TESSERA (IN FORMATO .jpeg)
- COPIA DEL TITOLO DI STUDIO PIU' ALTO CONSEGUITO
- COPIA ATTESTATI (FORMAZIONE SPECIFICA)
- COPIA DICHIARAZIONI DI AFFIANCAMENTO/TIROCCINIO (ESPERIENZA PROFESSIONALE)
- COPIA ATTESTATI (AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE)
- _____
- _____

LUOGO E DATA _____, ____/____/____ **FIRMA** _____

3.1.1 REGOLAMENTO RND - 1° MODULO ACCREDITAMENTO DOCENTI DI LIS

3.1.1.1 Domanda di accreditamento RND 1° mod - requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di accreditamento al Registro Nazionale Docenti - RND 1° modulo i soggetti che sono in possesso dei seguenti **requisiti minimi** (crediti) alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande:

- a) ottima competenza linguistica in LIS;
- b) tessera di socio ENS in corso di validità;
- c) e a seconda del possesso del diploma:
 - 1) di **scuola secondaria di primo grado** (ex licenza media):
 - aver partecipato ad uno o più corsi o workshop per docenti di pratica di LIS (e aver superato la relativa verifica finale se prevista) per un totale di 100 crediti relativi al punto 3 della tabella all'art.14 della normativa;
 - aver svolto un periodo di tirocinio all'interno del corso di formazione per Docente di LIS per un totale minimo di 30 crediti o un periodo di affiancamento o di docenza per un totale minimo di 110 crediti relativi al punto 4 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS;
 - 2) di **scuola secondaria di secondo grado** (ex media superiore):
 - aver partecipato ad uno o più corsi o workshop per docenti di pratica di LIS (e aver superato la relativa verifica finale se prevista) per un totale di 100 crediti relativi al punto 3 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS;
 - aver svolto un periodo di tirocinio all'interno del corso di formazione per Docente di LIS o un periodo di affiancamento o di docenza per un totale minimo di 30 crediti relativi al punto 4 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS;
 - 3) di **laurea nel settore** ¹ della Comunicazione/Formazione/Educazione (triennale, vecchio ordinamento, ecc):
 - aver partecipato ad uno o più corsi o workshop per docenti di pratica di LIS (e aver superato la relativa verifica finale se prevista) per un totale di 50 crediti relativi al punto 3 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS;
 - aver svolto un periodo di tirocinio all'interno del corso di formazione per Docente di LIS o un periodo di affiancamento o di docenza per un totale minimo di 30 crediti relativi al punto 4 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS.
- d) aver partecipato ad uno o più **seminari, forum, convegni e/o conferenze** ed essere in possesso di 5 crediti relativi al punto 3 della tabella all'art.14 della normativa dei Registri Nazionali ENS.

¹ I possessori di Laurea non di settore rientrano nella categoria precedente, al punto 2.

3.1.1.2 Domanda di accreditamento RND 1° mod - modalità di presentazione

La domanda di accreditamento va redatta utilizzando **esclusivamente il modello predisposto** (vedasi mod. 5.4.1 al capitolo 5.0) e trasmessa a scelta:

- a mezzo raccomandata A/R a: Ente Nazionale Sordi – ONLUS - Ufficio Formazione Via Gregorio VII, 120, 00165 Roma;
- a mezzo posta certificata da apposito account all'indirizzo protocollo@pec.ens.it;
- consegnata personalmente.

Sulla busta contenente la domanda o nell'oggetto di trasmissione della mail dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "RND – 1°mod".

I candidati devono allegare alla domanda i seguenti documenti in copia:

- 1) documento di identità in corso di validità;
- 2) titolo di studio più elevato conseguito;
- 3) tessera di socio ENS in corso di validità;
- 4) attestati di formazione per i requisiti alla lettera c);
- 5) dichiarazioni di affiancamento o di docenza per il requisito alla lettera c) (vedasi mod. 5.18.4 al capitolo 5.0);
- 6) attestati di partecipazione per i requisiti alla lettera d).

3.1.1.3 Modalità della prova di valutazione RND 1° mod

La prova di valutazione per l'accREDITamento al RND - 1° modulo consiste in un **colloquio individuale** della durata complessiva massima di 60 minuti, da sostenersi in LIS, coi docenti valutatori di ogni materia.

Ai candidati ammessi verrà data comunicazione circa il luogo, la data e l'ora del colloquio, che verrà fissato, a seconda della sessione di valutazione prescelta, in una delle giornate previste.

Il colloquio verte sulle seguenti materie:

- Linguistica della LIS
- Glottodidattica della LIS
- Verifiche
- Deontologia professionale e Normative e Regolamenti del Piano di Offerta Formativa dell'ENS

3.1.1.4 Commissione RND 1° mod

La Commissione delle verifiche di valutazione per l'accREDITamento al RND 1° mod. è così composta:

- Presidente
- 4 membri valutatori

La commissione è supportata dal Segretario per l'espletamento delle funzioni di sua competenza. Il Segretario non ha diritto di voto.

3.1.1.6 Bibliografia consigliata per la prova di accreditamento RND 1° mod

LINGUISTICA DELLA LIS

- Caselli M.C., Maragna S., Rampelli L. P. e Volterra V., *Linguaggio e Sordità*, La Nuova Italia, 1994. Capitolo 1 e 2
- Russo Cardona T. e Volterra V., *Le lingue dei segni*, Carocci 2007. Cap. 2, 3, 4, 5.
- A cura di Volterra V., *La lingua dei segni italiana*, il Mulino (nuova edizione 2004). TUTTO
- A cura di Bagnara C., Corazza S., Fontana S. e Zuccalà A., *I segni parlano*, Franco Angeli 2008. Pag. 54-75; 116-122.
- A cura di Bagnara C., Chiappini G., Conte M.P. e Ott M. *Viaggio nella città invisibile*, Edizioni del Cerro, 2000. Pag. 35-194.
- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo Vista - Primo Livello volume per gli insegnanti*, Edizioni Kappa, 1997.
- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo Vista Secondo Livello Volume per gli Insegnanti*, Edizioni Kappa, 2000.
- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo VISTA Terzo Livello Volume per gli Insegnanti*, Edizioni Kappa, 2003.

GLOTTODIDATTICA e VERIFICHE

- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo Vista - Primo Livello volume per gli insegnanti*, Edizioni Kappa, 1997.
- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo Vista Secondo Livello Volume per gli Insegnanti*, Edizioni Kappa, 2000.
- MPDF - Gruppo S.I.L.I.S., *Metodo VISTA Terzo Livello Volume per gli Insegnanti*, Edizioni Kappa, 2003.

NORMATIVE E REGOLAMENTI ENS

- Il piano di Offerta Formativa dell'ENS

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

Documenti

- Annali dell'Istruzione n. 2-3 / 2002 Per un codice deontologico degli insegnanti (I documenti e le proposte del gruppo di lavoro)
- Annali dell'Istruzione n. 5-6/2001 e 1/2002 I documenti della sperimentazione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria Anno scolastico 2002-2003
- Annali dell'Istruzione n. 3-4 / 2001 Stati generali dell'Istruzione – Atti
- Protocolli d'intesa tra gli Uffici Scolastici Regionali di Lombardia, Emilia Romagna, Toscana, Lazio e le Associazioni professionali (pubblicati in *La Scuola e l'Uomo*, n. 5/2002 e 8-9/2003)
- Rapporto Censis 2003
- Libro Bianco sul mercato del lavoro in Italia

Libri e riviste

- Savagnone G., *la Scuola nella società complessa*, La Scuola Brescia, 2003
- Brophy J., *Motivare gli studenti ad apprendere*, LAS, Roma, 2003
- Ciatelli S. (a cura di), *Scuola in transizione*, Armando, Roma, 2002
- Charles C.M., *Gestire la classe (teoria della disciplina di classe e applicazioni pratiche)*, LAS, Roma, 2002
- Nanni C., *Educazione e pedagogia in una cultura che cambia*, LAS Roma, 2001

- Cavallotto G. (a cura di), *Prima la persona – Gesualdo Nosengo: una vita al servizio dell'educazione*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano, 2000
- Brophy J., *Insegnare a ragazzi con problemi*, LAS, Roma, 1999
- Checcacci C., *Gesualdo Nosengo – L'impegno di una vita per la Chiesa e per la Scuola*, UCIM, Roma, 1988
- Maritain J. *L'educazione al bivio*, La Scuola, Brescia, 1983
- ISFOL, *Manuale per il tutor dell'obbligo formativo*, nella collana editoriale "I nuovi confini della formazione", coordinata da Giorgio Allulli.
- La Scuola e l'Uomo
 - Nanni C., *La riforma scolastica: le idee e le leggi*, n. 7/2003
 - Cicatelli S., *Il profilo dello studente: secondo ciclo*, n. 7/2003
 - Lupidi Sciolla M.T., *Il liceo classico*, n. 7/2003
 - Cicatelli S., *Il liceo scientifico*, n. 7/2003
 - Porcarelli A., *Il liceo delle scienze umane*, n. 7/2003
 - Riggio A., *Il liceo tecnologico*, n. 7/2003
 - Meconi R., *Il liceo artistico*, n. 7/2003
 - Lupidi Sciolla M.T. (a cura di), *Intervista a Giuseppe Bertagna* n. 4/2003
 - Nanni C., *Autonomia scolastica e autonomia personale*, n. 3/2003
 - Nanni C., *Persone valide per far fronte alle nuove antinomie contestuali ed educative* n. 1-2/2003
 - Monti E., *Un codice deontologico per i docenti: spunti di riflessione etica* n. 1-2/2003
 - Moscato M.T., *L'insegnamento come professione. Primi dati di una ricerca nazionale UCIM* n. 1-2/2003
 - Porcarelli A., *Documentare il portfolio personale degli insegnanti*, n. 1-2/2003
- Nuova Secondaria
 - Xodo C., *Codice deontologico per gli insegnanti. Natura senso funzione*, n. 8/2003
 - Farinelli F., *Studiare in alternanza. A proposito dell'art. 4 della riforma Moratti* n.6/2003
 - Savagnone G., *Ancora "maestri"?*, n. 10/2002
 - Bosi A., *Lo "specifico" della formazione degli insegnanti*, n.5/2002
 - Mincu M.E., *La formazione degli insegnanti in alcuni paesi europei*, n. 3/2002
 - Xodo C., *L'identità dell'insegnante oggi*, n. 3/2002
 - Xodo C., *I problemi dell'identità professionale* n.2/2002
 - Bertagna G., *Per una cultura dell'istruzione e formazione professionale. Dal paradigma servile al paradigma signorile* nn. 1 e 2/2002
- Rivista dell'istruzione
 - Ansaldi Fresia G., *Come integrare i tre sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro*, n.4/2003
 - Francavilla R., *Sistema scolastico e sistema produttivo*, n.4/2003
 - Branchi G., *I Licei classici e l'alternanza scuola- lavoro*, n.4/2003
 - Confindustria (a cura di), *L'alternanza scuola-lavoro*, n.4/2003
- Orientamenti Pedagogici
 - Bertagna G., *La scuola tra theoria, téchne e apprendistato. Limiti e virtù di un (dis)adattamento epistemologico*, marzo /aprile 2003